BRECHE Loïc 1AI

MARCHE Brunelle 29/11/2011

**RAPPORT D’ANGLAIS 3**

**TRAVAIL D’AUTOAPPRENTISSAGE**

*R.D.V 16h : Mike REES*

*Objectif :* Relever les verbes à particules, le vocabulaire et les règles de grammaire nous posant problème.

*Ressource :* « Britain’s new train set » The Week (Mars 2010) + vidéo “Lost” (saison1)

*Activité :* chacun a étudié le texte de son côté et a relevé les mots lui posant des difficultés. Lors de la mise en commun, nous avons essayé de comprendre les mots dans leur contexte et d’identifier des règles pour certains d’entre eux. Ainsi, nous complétons notre liste au fur et à mesure. Nous avons également regardé un épisode en version originale sous-titrée en anglais.

*Conclusion :* Etant donné que la liste va devenir vite conséquente, nous allons mettre en place un système d’évaluation pour valider nos acquis.

*Question :*  Le créneau du mardi après-midi est-il un créneau réservé à l’anglais ?

**RAPPORT D’ALLEMAND 2**

**TRAVAIL D’AUTOAPPRENTISSAGE**

*R.D.V 16h : Mike REES*

* *Objectif :*

Remise en route d’ l’apprentissage de l’allemand et trouver l’envie.

* *Ressource :*

“Osez l’allemand” (Berlitz)

* *Activité :*

On a commencé à travailler de manière scolaire en révisant les acquis, mais ça ne nous a pas motivés. On a donc travaillé sur un texte en s’arrêtant sur les mots que nous ne connaissions pas.

* *Evaluation :*

La remise en route prend du temps.

* *Conclusion :*

Travailler sur des petits textes est plus facile pour nous. Le déchiffrage de certains mots prend du temps, car nous n’avons pas un vocabulaire très riche dans cette langue.